

## Vol.153 「将来の夢とやりたい仕事」

最近の子どもは将来(未来)に夢を持っていない子どもが多いと言われます。しかし、一方で将来(未来)やりたい仕事を聞くと、「ユーチューバー」、「ゲームクリエイター」、「サッカー選手」、「イラストレーター」、「インテリアデザイナー」、「ファッション・服飾関係」、「パティシエ」、「獣医」、「科学者」、「弁護士」、「医者」、「看護師」、「教師」、「公務員」など具体的な職業名が出てきます。子どもにとって、将来の夢と、やりたい仕事はイコールではないのでしょうか。今回は、中高生を対象に、将来の夢と将来やりたい仕事それぞれの有無、学校での学びが将来に役立つかについて調査しました。



### 調査概要

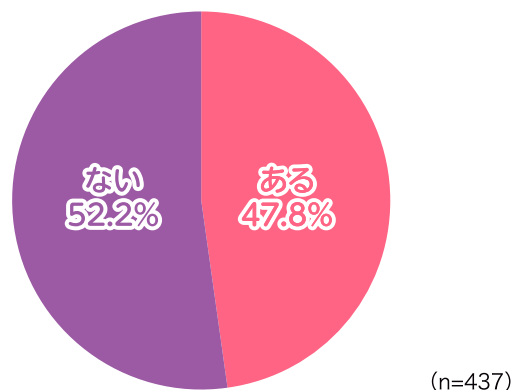
調査対象：全国の中高校生の男女 437人

調査方法：郵送調査

実施時期：2018年7月

## Q 1. 将来の夢の有無

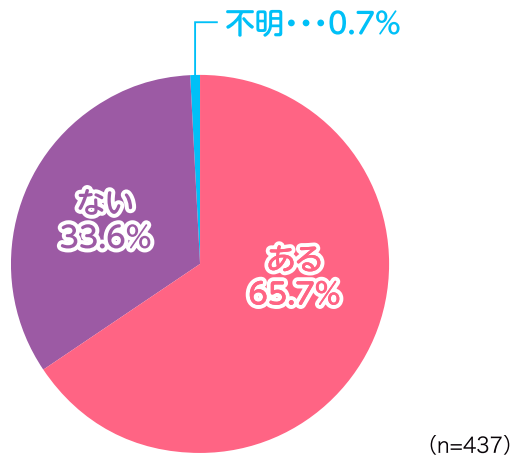
中高生に将来(未来)の夢の有無を聞いたところ、将来(未来)に夢が「ある」(47.8%)、「ない」(52.2%)という回答で、夢を持っていないという子どもは半数を超えました。



【図1】 あなたは、将来(未来)に夢はありますか。(単数回答)

## Q 2. 将来やりたい仕事の有無

将来(未来)、やりたい仕事の有無は、やりたい仕事がある(65.7%)、「ない」(33.6%)という結果になりました。また、具体的な職業名をあげていなくても、「人を笑顔にさせる仕事に就きたい」、「人のために役立つような仕事をしたい」、「得意の語学を生かし、世界中の人と交流をもつこと」、「自分が得意としたり、好きなことができる仕事」などの声もありました。



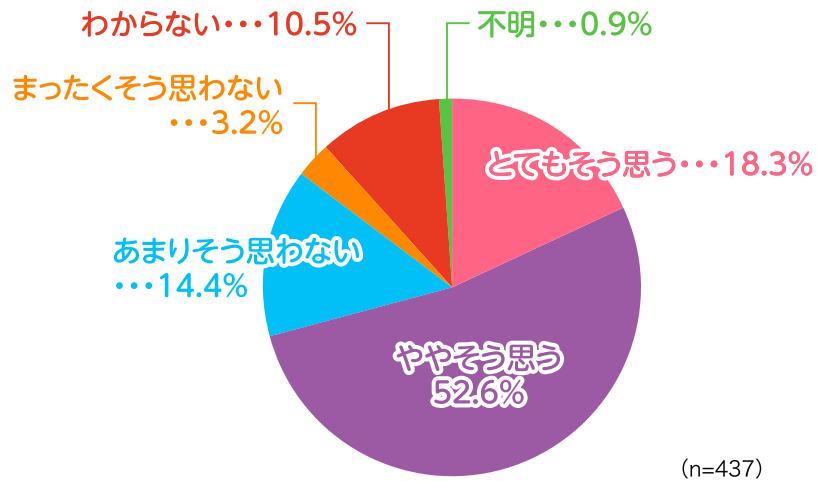
【図2】 あなたは将来(未来)、やりたい仕事はありますか。(単数回答)

### 【将来やりたい仕事の目的】


- 人のために役立つような仕事をしたい。(高校3年生・女子)
- 人の役に立つ、人を笑顔にさせる仕事に就きたい。(高校2年生・女子)
- 今学んでいる事を活かし、大学や大学院で多くの体験をし社会人となり活躍したい。(高校3年生・男子)
- 得意の語学を生かし、世界中の人と交流をもつこと。(高校1年生・女子)
- 歴史の研究者、平和な世界にしたい。(中学3年生・男子)
- 人の役に立つ仕事。自分が得意としたり、好きなことができる仕事。(中学3年生・女子)

### Q 3. 学校での学びは将来に役立つか

中高生が学校で学んでいることは、自分の将来(未来)に役立つか聞いたところ、「とてもそう思う」(18.3%)、「ややそう思う」(52.6%)をあわせると7割以上の子どもが、学校での学びは将来(未来)に役に立つと思っているという結果になりました。



【図3】 今、学校で学んでいることは、あなたの将来(未来)に役に立つと思いますか。(複数回答)

 **まとめ**

子どもに将来(未来)やりたい仕事を問うと、将来「○○になりたい!」と具体的な職業名があがってきますが、やりたい仕事は決まっても、将来(未来)に夢を持っていないという子どもも少なくはないようです。

今回、全国の中高校生を対象に将来の夢とやりたい仕事を調査したところ、将来(未来)に夢が「ある」(47.8%)、「ない」(52.2%)という結果で、将来(未来)に夢を持っていないという中高生は半数を超えています。一方、将来(未来)やりたい仕事「ある」(65.7%)という回答は6割を超え、具体的な職業名が明確になっていたり、具体的な職業名をあげていなくても、「人を笑顔にさせる仕事に就きたい」、「人のために役立つような仕事をしたい」、「得意の語学を生かし、世界中の人と交流をもつこと」、「自分が得意としたり、好きなことができる仕事」など、自分自身が仕事をする目的や意義が明確になっている中高生もいるようです。今、中学・高校で学んでいることについて、7割以上の子どもは「学校での学びは将来(未来)に役に立つ」と思っていることから、学生時代は社会に出るまでの重要な準備期間のようです。

学生時代は同年代の多様なコミュニティを形成できる時期でもあります。その時期に、自分の好きなことや得意なこと、そしてやりたいことを見つけて、一人一人に自分らしい将来(未来)を描いてほしいものです。

毎月最終  
火曜日  
更新

**カンコーホームルーム ～学生を読み解くデータ集～**

カンコーホームルームは、学生を取り巻く環境や子どもたちの意識・ライフスタイルについて、多角的に調査・分析し、その結果をお届けしています。  
ホームページでは、今回ご紹介した調査データ以外にも様々な情報を掲載しております。

<http://kanko-gakuseifuku.co.jp>